

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ И.В.Яковлева  
Протокол №1 «27» августа 2021 г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ А.З.Сиразутдинова  
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ В.А.Иванов  
Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по учебному предмету «Иностранный язык. Английский язык»  
для 9 класса  
учителя иностранного языка  
высшей квалификационной категории  
Павловой Т.П.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Составлена на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2021 г., приказ № 468 от 31 августа 2021 г.);

№ ур ок а	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата провед ения по плану	Дата провед ения по факту
<b>1 четверть, 26 уроков</b>				
<p><b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи – 12 уроков;  <b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения -4 урока;  <b>Окружающий мир.</b> Проблемы экологии. Жизнь в городе/сельской местности -5 уроков;  <b>Достопримечательности.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка -4 урока.  <b>Входная контрольная работа-</b> 1 урок.</p>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
1	1 а. Вводный урок. Знакомство с учебником.	Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога	2.09	
2	<b>1 а.</b> <b>Культурные особенности: национальные праздники и фестивали.</b>	Чтение диалога, составление собственного диалога с использованием новых фраз.	3.09	

3	1b. Суеверия. <b>Традиции и обычаи.</b>	Восприятие диалога на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	7.09	
4	1 c. Настоящее совершенное время.	Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect	9.09	
5	1 c. Настоящее совершенное продолжительное время.	Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Perfect, P. PerfectContinuous (наст. простое, длительное/ завершеное/ завершено-длит.)	10.09	
6	1 d. Идиомы со словом "cake".	Чтение с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	14.09	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
7	1 e. <b>Памятные даты и исторические события.</b>	Контроль. Выполняют упражнения, анализируют короткие статьи, описывают события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники».	16.09	
8	1 f. Образование слов.	Работа над ошибками. Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предлож-й.	17.09	
9	1f. Фразовый глагол 'turn'.	Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов.	21.09	
10	<u>Culture Corner</u> Национальный праздник индейцев Северной Америки.	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал.	23.09	
11	<u>Spotlight on Russia.</u> Татьянин день - день студентов.	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	24.09	

12	<u>Across the Curriculum.</u> День памяти.	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста.	28.09	
13	Входная контрольная работа.	Тестирование.	30.09	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
14	2 а. Распределение домашних обязанностей в семье. <b>Моя семья. Взаимоотношения в семье.</b>	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	1.10	
15	2b. Идиомы со словами "house", "home". <b>Конфликтные ситуации и способы их решения.</b>	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	5.10	
16	2 с. Неличные формы глагола: Инфинитив.	Анализ употребления в речи неличных форм глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий) .	7.10	
17	2 с. Неличные формы глагола: герундий и причастие.	Выполнение грамматических упражнений.	8.10	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
18	2 d. <b>Жизнь в городе/ в сельской местности.</b>	Анализ употребления существительных с предлогами места, притяжательных существительных. Диалоги этикетного характера.	12.10	

19	Культуроведение 1. Американский праздник "Pow-Wow".	Высказывание на основе прочитанного.	14.10	
20	2 e. Неофициальные письма, электронные сообщения. Прямые и косвенные вопросы.	Анализ контрольных работ. Чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному.	15.10	
21	2 f. Образование имен существительных от прилагательных.	Изучение способов словообразования имен существительных от имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	19.10	
22	2 f. Фразовый глагол <i>make</i> . Предлоги.	Анализ значений фразового глагола "make"	21.10	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
23	Culture Corner 2. Резиденция премьер-министра. <b>Достопримечательности.</b>	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	22.10	
24	<u>Going Green.</u> Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	26.10	
25	Контрольная работа №1 по теме: Неличные формы глагола: герундий и инфинитив.	Проверочная работа	28.10	
26	Работа над ошибками по контрольной работе №1. Зеленый уголок. Красная книга. <b>Проблемы экологии.</b>	Работа над ошибками	29.10	

	<b>2 четверть, 22 урока</b> <b>Страны изучаемого языка родная страна.</b> Достопримечательности - 11 уроков; <b>Средства массовой информации.</b> Роль средств массовой информации в жизни общества. Интернет -7 уроков; <b>Досуг и увлечения</b> - 2 урока; <b>Окружающий мир.</b> Проблемы экологии -1 урок		
	<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>		
27	<u>Spotlight on Russia.</u> Деревня "Шуваловка".	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение	9.11
28	3 а. Описание чудищ.	Выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	11.11
29	3 б. Сны и кошмары.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	12.11
30	3 с. Прошедшее время. (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).	Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедшем временах.	16.11
31	3 с. Выражения: used to, would.	Прогнозирование содержания текста, поискового и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор.	18.11
32	3 d. Разум. Модальные глаголы <i>must, can't, may</i> .	Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	19.11
33	3 е. Трактир с привидениями. Работа над проектом «Письмо другу «Замок с привидениями».	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку.	23.11
34	3 е. Защита проекта «Письмо другу «Замок с привидениями».	Написание сообщения об известных замках нашей страны	25.11

35	3 f. Фразовый глагол “ <i>come</i> ”. Образование сложных прилагательных.	Анализ значений фразового глагола ‘ <i>come</i> ’. Анализ способов словообразования прил. от существительных, выполнение тренировочных упражнений.	26.11	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
36	<u>Culture Corner</u> <b>Достопримечательности.</b> Известные замки Великобритании.		30.11	
37	Самостоятельная работа ( <i>Прошедшее время</i> ).	Проверочная работа	2.12	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
38	<u>Spotlight on Russia</u> Домовой и русалка. <b>Досуг и увлечения.</b>	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	3.12	
39	<u>Across the Curriculum</u> Стили живописи.	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	7.12	
40	4 а. Вселенная и человек	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение.	9.12	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
41	4 б. <b>Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.</b>	Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	10.12	

42	4 а. Компьютерные проблемы.	Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	14.12	
43	Текущая контрольная работа.	Тестирование.	16.12	
44	4 с. Работа над ошибками. Будущие времена. (Present Continuous, to be going to).	Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to	17.12	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
45	4 d. <b>Интернет.</b> Изучение новой лексики. Идиомы.	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных.	21.12	
46	4 е. Написание эссе с выражением своего мнения.	Проверочная работа	23.12	
47	4 е. Использование вводных слов при написании эссе.	Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	24.12	
48	4 f. Образование имен существительных из глаголов.	Словообразование существительных от глаголов. Анализ способов словообразования, Выполнение тренировочных упражнений.	28.12	
<b>3 четверть, 32 урока</b> <b>Окружающий мир.</b> Проблемы экологии-5 уроков; <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения -12 уроков;				



	<p><b>Выбор профессии.</b> Мир профессий -1 урок;  <b>Путешествия.</b> Транспорт -5 уроков;  <b>Страны изучаемого языка.</b>- 6 уроков;  <b>Здоровый образ жизни.</b>- 3 урока.</p> <p><b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b></p>			
49	4 f. Фразовый глагол ' <i>break</i> '. Предлоги.	Анализ значений фразового глагола ' break' и зависимых предлогов.	13.01	
50	<u>Culture Corner 4</u> Новинки в мире высоких технологий.	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал	14.01	
51	<u>Spotlight on Russia.</u> Русский андроид.	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	18.01	
52	<u>Going Green 4.</u> Электронный мусор и экология.	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	20.01	
53	Самостоятельная работа по теме: Временные формы глагола.	Проверочная работа	21.01	
	<p><b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b></p>			
54	5 a. Это не может быть искусством... или может? <b>Свободное время. Досуг и увлечения (музыка)</b>	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	25.01	
55	5 b. Предпочтения в музыке. Логическое	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	27.01	

	ударение.			
56	5 с. Сравнительная и превосходная степени прилагательных	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на образование	28.01	
57	5 с. Сравнимые и несравнимые прилагательные	Сравнительная, превосходная степени, качественные и относительные прилагательные.	1.02	
58	5 d. <b>Посещение кинотеатра.</b> Болливуд. Фильмы.	Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	3.02	
59	5 e. Навыки письменной речи. Электронные обзоры фильмов и книг.	Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля. Описание, рецензия на любимые книгу/фильм.	4.02	
60	5 f. Образование глаголов с помощью префиксов.	Анализ способов словообразования, Выполнение тренировочных упражнений.	8.02	
61	5 f. Фразовый глагол 'run'.	Анализ значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов.	10.02	
62	<u>Culture Corner 5</u> Уильям Шекспир. <b>Чтение, посещение театра.</b>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал		
63	<u>Spotlight on Russia</u> Третьяковская галерея. <b>Музеи и выставки.</b>	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным.	11.02	
64	<u>Across the Curriculum 5.</u> Венецианский купец.	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации, драматизация диалога.	15.02	

65	<u>Progress Check.</u> Самостоятельная работа по теме: Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	Проверочная работа	17.02	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
66	6 а. Протягивая руку помощи. <b>Выбор профессии.</b>	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ	18.02	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
67	6 б. Дорожные знаки и символы на карте. <b>Транспорт.</b>	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	22.02	
68	6 с. Страдательный залог. (Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive).	Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге.	24.02	
69	6 с. Каузативная форма. Вопросительное слово + ever.	Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глаголов в страдательном залоге	25.02	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				

70	6 d. Социальные службы Британии. <b>Мир профессий. Проблема выбора профессии.</b>	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	1.03	
71	6 d. Возвратные местоимения	Анализ употребления возвратных местоимений, имеющих форму единственного или множественного числа; употребление идиом с префиксом «self».	3.03	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
72	6 e. E-mail с описанием места. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b>	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	4.03	
73	6 f. <u>Culture Corner 6.</u> Фразовый глагол 'check'. Австралия. <b>Географическое положение, климат. Столицы и крупные города, их население.</b>	Анализ значений фразового глагола 'check', способов словообразования (абстрактные существительные) глаголов с предлогами.	10.03	
74	<u>Progress Check.</u> Контрольная работа №3 по теме: Страдательный залог.	Проверочная работа	11.03	
75	<u>Spotlight on Russia.</u> Телефон доверия. Работа над ошибками по контрольной работе №3.	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	15.03	
76	<u>Going Green 6.</u> Транспорт, не загрязняющий окружающую среду.	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	17.03	
77	<u>Progress Check.</u> Повторение грамматического материала.	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного.	18.03	

	<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>			
78	7 а. Страхи и фобии.	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному	22.03	
79	7 б. Телефонный разговор.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	24.03	
80	7 с. Условные предложения реального характера.	Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа.	25.03	
	<b>4 четверть, 22 урока.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b> -5 уроков; <b>Окружающий мир.</b> Природа -2 урока; <b>Моя семья.</b> Конфликтные ситуации.-2 урока; <b>Спорт.</b> Виды спорта.-5 уроков; <b>Профессии.</b> Роль иностранного языка.-1 урок; <b>Путешествия.</b> -6 уроков. <b>Итоговая контрольная работа -1 урок.</b>			
81	7 с. Условные предложения нереального характера.	Конструкция <i>I wish /If only..</i> Выполнение грамматических упражнений.	7.04	
	<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>			
82	7d. Привычки. <b>Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.</b>	Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации..	8.04	
83	Контрольная работа №4 по теме: Условные предложения.	Проверочная работа.	12.04	

84	7 e. Работа над ошибками. Эссе «за» и «против».	Работа над ошибками. Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилагательных, Выполнение тренировочных упражнений.	14.04	
85	7 f. Фразовый глагол 'keep'. Образование глаголов с помощью существительных и прилагательных.	Анализ значений фразового глагола 'keep'.	15.04	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
86	<u>Culture Corner 7.</u> <b>Природа: животные.</b> Опасные животные США.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.	19.04	
87	<u>Across the Curriculum 7.</u> Защити себя.	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	21.04	
88	<u>Progress Check 7.</u>	Написание заметки в международный журнал.	22.04	
89	Итоговая контрольная работа.	Тестирование.	26.04	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
90	8 a. Работа над ошибками по контрольной работе №4. Никогда не сдавайся.	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. Анализ использования синонимов, антонимов.	28.04	

91	8 в. Спорт. Виды спорта. Выражение одобрения.	Чтение с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение»	29.04	
92	8 с. Косвенная речь. Утвердительные и отрицательные предложения.	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи	3.05	
93	8 с. Косвенная речь. Вопросительные предложения.	Вопросит. предложения в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	5.05	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
94	8 d. Вы потерялись в джунглях?	Поисковое и изучающее чтение.	6.05	
95	8 e Письма заявления.	Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	10.05	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
96	8 f. Фразовый глагол “carry”. Навыки письменной речи.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	12.05	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				

97	<u>Spotlight on Russia.</u> Роман Петушков.	Словообразование, фр. глагол 'carry', гл. с предлогами, видо-врем. формы глаголов.	13.05	
98	Итоговая контрольная работа.	Проверочная работа	17.05	
99	<u>Culture Corner 8</u> Работа над ошибками по итоговой контрольной работе. Хелен Келлер.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём. Короткое сообщение об известных людях нашей страны.	19.05	
100	<u>Going Green 8.</u> Антарктида.	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал (об Антарктике).	20.05	
101	Урок творческих проектов.	Составление устного монологического высказывания	20.05	
102	Урок творческих проектов.	Защита индивидуальных творческих проектов.	24.05	







Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 17 листов

Директор МБОУ АСОШ №1  
В.А.Иванов

